



### İMTİYAZ SAHİBİ

İskenderun  
Anadolu İmam Hatip Lisesi Adına  
Mehmet Faruk CEVHER  
Okul Müdürü

### Yayın Kurulu:

Bekir AVCI  
Fuat KORKMAZ  
Orhan DEMİR  
Ozan GERKSAR

### İletişim

Telefon: 0 326 6154460  
Belgegeçer: 0 326 6167984

### Adres

Yunus Emre Mahallesi  
Şehit Bekir Çelik Caddesi No:44  
İskenderun / HATAY  
Web: <http://iskenderunihl.meb.k12.tr>  
E-posta: 154314@meb.k12.tr

### Grafik - Tasarım

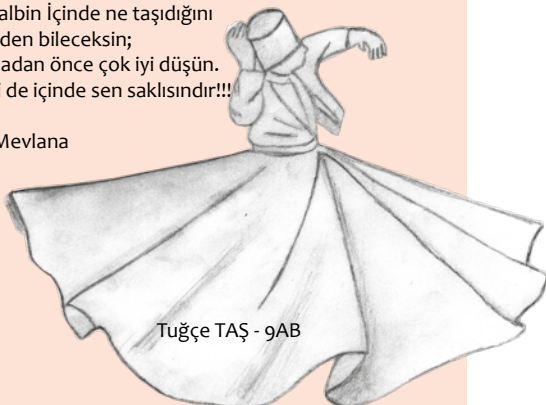
Murat EREN



### Ey Gönül

Bir kalbin içinde ne taşıdığını  
nereden bileceksin;  
Kırmadan önce çok iyi düşün.  
belki de içinde sen saklısındır!!!

Hz. Mevlana



Tuğçe TAŞ - 9AB

## EDİTÖRDEN

Allah'ın rahmeti, bereketi, mağfireti hepimizin üzerine olsun.

Efendim yine bu yıl da Allah'ın izniyle karşınızdayız.

Bu birlikteliğimizin uzun yıllar boyunca artarak devam etmesi en büyük temennilerimizdendir.

Okul olarak oldukça yoğun ve yorucu bir dönem geçiriyoruz.

Hayırlı olacağına inandığımız bir değişimin, gelişimin, yenilenmenin değil, yenilenmenin eşliğindedir.

Bu yoğunluk içerisinde öğrencilerimizin çalışmalarını, gelişimlerini, emeklerini, okulumuzla ilgili güzellikleri sizlerle paylaşmak, gönülden gönüle olan bağımızı daha da kuvvetlendirmek istedik.

Dergimizdeki çalışmalar, öğretmenlerimizin rehberliğinde, öğrencilerimizin emeği olan çalışmalardır.

Tüm çalışma ve gayretlerimiz gençlerimizi gerektiği gibi yetiştirebilmek, şimdi ve gelecekte topluma faydalı, toplumu yönlendirebilen bireyler olabilmelerinin önünü açabilmek üzerindedir.

Bu dergi de bu yöndeki faaliyetlerimizden biridir. Noksanlarımız için göstereceğiniz anlayışa şimdiden teşekkürler.

Hazırlanmasından yayınlanmasına kadar emeği geçen başta öğrencilerimiz, idarecilerimiz ve öğretmenlerimize, okuldaki tüm çalışanlarımıza, velilerimize, mezuniyeti eski aidiyeti daim olan gönüldaşlarımıza çok çok teşekkür ediyoruz.

Çalışmalarımızın hayırlı, yolumuzun aydınlık olabilmesi için bizleri dualarınızdan eksik etmeyiniz.

Allah'a emanet olunuz.

## İÇİNDEKİLER

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Yayın Kurulu, İçindekiler       | 1     |
| İstiklal Marşı, Atatürk         | 2     |
| İlçe Milli Eğitim Müdürü Yazısı | 3     |
| Okul Müdürü Yazısı              | 4     |
| İmam Hatipli Olmak              | 5     |
| Kucaklayış                      | 7     |
| İnsanları Okumak                | 8     |
| Sokaklar                        | 9     |
| Namaz ve Hayat                  | 10    |
| Aliya İzzetbegoviç              | 11    |
| Savaş Çocukları                 | 12    |
| Dili Doğru Kullanmak            | 13    |
| Röportaj: Osman Yıldırım        | 14-15 |
| AB Projelerimiz                 | 18-19 |
| Faaliyet ve Etkinliklerimiz     | 20-25 |
| Meslek Seçimi                   | 26-27 |
| Şiirler/Karakalem               | 28-29 |
| Çaylaaar!                       | 30-31 |





Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrenye ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;  
Bu ezanlar – ki şehadetleri dinin temeli –  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder – varsa – taşım;  
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

**"Her fert din ve diyanetini, imanını öğrenmek için bir yere muhtaçtır. Orası mekteptir. Fakat nasıl ki her hususta yüksek mektep ve ihtisas sahipleri yetiştirmek lazımsa, dinimizin hakikatini tetkik, tettebbu ilmi ve fenni kudretine sahip olacak güzide ve hakiki ulema yetiştirecek yüksek müesseselere sahip olmalıyız."**

*Gazisi M. Kemal*



*Mehmet Akif ERSOY*





**Ahmet GÜVEN**  
İlçe Milli Eğitim Müdürü

### Değerli okurlar,

İlçemizin köklü eğitim kurumlarından biri olan İskenderun Anadolu İmam Hatip Lisesi'nin yayın organı Mihrap dergisinin çalışmalarını görmek bu yıl da bizi memnun etti. Bu bağlamda öncelikle öğrencilerimizi ve emeği geçen öğretmen ve idarecilerimizi kutluyorum.

İmam Hatip Okulları milletin vicdanının tezahürüdür. İmam hatipliler de öz be öz halkın içinden gelen, halkı ile çok rahat bütünleşebilen kimseler olmuşlardır.

İmam hatipli olmak, peygamber mesleğini icra etmek için atılan en büyük adımdır. Dinini, kitabını anlamak, anlatmak, bildiklerini insanlara bildirmek için en yüce fırsattır. İmam hatiplinin elinde dünyadaki en yüce mesleği, en mükemmel görevi yerine getirme fırsatı vardır. Öğrenmek...”Sizin en hayırlınız Kuran-ı Kerim’i öğrenen ve öğreteninizdir.” demiş efendimiz. İşte peygamber efendimizin bu güzel sözünü yerine getirebilme fırsatı vardır imam hatiplinin. Bu eğitimin erdireceği zirvede peygamber meslektaşları olmak vardır. Onun gibi yaşamak, öğretmek ve insanları cehalet bağından kurtarmak vardır.

İmam hatipli olmak, zamana ve mekâna hâkim olanın ölçüleriyle yaşayabilmeyi, peygamber efendimizi rehber sayabilmeyi, kendi kaynaklarından beslenebilmeyi, milli çıkarlarımız için canla başla çalışabilmeyi hayal etmektir.

İmam hatipli olmak, hayatı dosdoğru ölçülerle yaşayabilmektir. İmam hatipli olmak, çok daha fazla çalışmayı gerektirir. İmam hatipli olmak, kendi çıkarlarını asla düşünmemektir, ülkesinin çıkarlarını her şeyden aziz tutmak, ülkesi için her türlü fedakârlığı yapabilmektir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak imam hatip okullarımızın fiziki şartlarını düzeltmek için çalışmalarımız devam etmektedir. 32 derslikli yeni lise binamızın faaliyete geçmesiyle iyi şartlarda eğitim vermeyi hedefliyoruz. İmam hatip ruhunu yeniden oluşturmak için öğrencisi, öğretmeni ve velisiyle çok çalışacağız.

Bu düşüncelerle derginin hazırlanması ve yayınlanması sürecinde emeği olan herkese teşekkür ediyor, bu ve başka alanlarda çalışmalarının artarak devamını diliyorum.

**Allah’a emanet olunuz.**



**Mehmet Faruk CEVHER**  
Okul Müdürü

***Allah'ın Selamı, Rahmeti ve Bereketi  
üzerinize olsun.***

Mahir İZ hoca, bir sabah okula geliyor, saat yedi-yedi buçuk İstanbul İmam Hatip müdürü âlim, fazıl bir zat olan Celalettin ÖKTEM. Mahir İZ hoca bakıyor ki, Celal Hoca bir elinde maşrapa, bir elinde süpürge af edersiniz tuvaletleri temizliyor. Diyor ki : “Ya Celal Hoca sen âlim bir insansın, okulun müdürüsün, bir elinde süpürge bir elinde maşrapa, bunlarla uğraşacağına; nasıl da yarım saat sonra çocuklar okula gelmeye başlayacak, bu çocukları sıraya koysan da her sabah birisi tuvaleti temizlese olmaz mı?” Okul Müdürü cevap veriyor: “Hoca hoca! Biz yaşımızı başımızı aldık. Biz eğer 12-13 yaşındaki çocukların eline, 15 yaşındaki çocukların eline maşrapayı, süpürgeyi verip, gidin tuvaleti temizleyin dersek, biz bir daha o çocuklara; geçin milleti önüne, “önder” olun diyemeyiz. Biz yaşımızı aldık. Bu hizmeti “biz” yapacağız, o çocuklar da bu millete önderlik edecekler. İşte imam hatiplerin güzelliği, bereketi buradan geliyor. Bu insanların büyük hizmetlerinden, bu fedakâr duygularından dolayı geliyor. Bu değerli insanların gayretlerini, hatıralarını okudukça bu ağır sorumluluğun altında eziliyorum. Ancak Allah'ın yardımı ve dualarla bu ağır görevi ifa edebileceğime inanıyorum. İmam hatip davasına gönül veren herkesin dua ve desteğiyle inşallah bu güzel okullarımızda hayırlı hizmetler yapılabilecektir. İmam hatip liseleri milletindir ve bu sorumluluk hepimizin omuzlarındadır.

1970 yılından bugüne devam eden bir destanın yeniden dirilişine tanık oluyoruz. 40 yılı aşan bir Çınar'ın MİHRAP'ta yankılanan sesidir bu.

İskenderun İmam Hatip Lisesi büyük bir camia. Ülkemizde ve İskenderun da her nereye giderseniz orada bir “İmam Hatip” mezunu görürsünüz. Bir derneğin,

vakfın, kuruluşun binasında, bir okulda, aşkla çalışan bir imam hatipli ile karşılaşacaksınız.

Bu yüzden İskenderun İmam Hatip Lisesi aslında bir marka okuldur.

Biz imam hatip sevdalıları olarak güzel ülkemizin mihraplarını, hizmet kurumlarını yalnız bırakmayacak. Bayrağımız, vatanımız ve milletimiz için her zaman görev ve sorumluluklarımızı yerine getireceğiz.

İmam hatipli öğrencilerimiz bu şuurla hareket etmelidir, etmektedir. Takvayla, aşkla, fedakârlıklarla toprağa atılan tohumların yeşermesi için bir bahçıvan titizliğiyle çalışmalıyız.

18 aydır okulumuzda birçok yenilik, onarım, bakım çalışmaları yaptık. Nice güzel programlara, etkinliklere imza attık. Ve inşallah 2016 - 2017 Öğretim yılından itibaren İskenderun'un en güzel okul binasında Kız İmam Hatip Lisesi olarak hizmet etmeye devam edeceğiz.

Yeni binamızda yenilenerek en iyi donanımla şehrimizin en gözde okullarından birisi olma kararlılığımızda. Yeni binamızın okulumuza tahsisinde en çok emeği geçen milletvekilimiz Orhan KARASAYAR'a tüm imam hatip camiası adına gönülden teşekkür ediyorum. İl Milli Eğitim Müdürümüz Kemal KARAHAN bey'e, İlçe Milli Eğitim müdürümüz Ahmet GÜVEN ve Din öğretiminden sorumlu Müdürümüz Ali HAYTAZ'a camiamız adına şükranlarımızı sunuyorum. Bu okulların inşasında ve her aşamasında hizmet edenlerden Allah razı olsun. Onların emeklerini boşa çıkarmamak için çok çalışmamız gerektiğinin farkındayız.

**Gayret bizden, tevfik Allah'tandır.  
Dua ve Selam ile...**

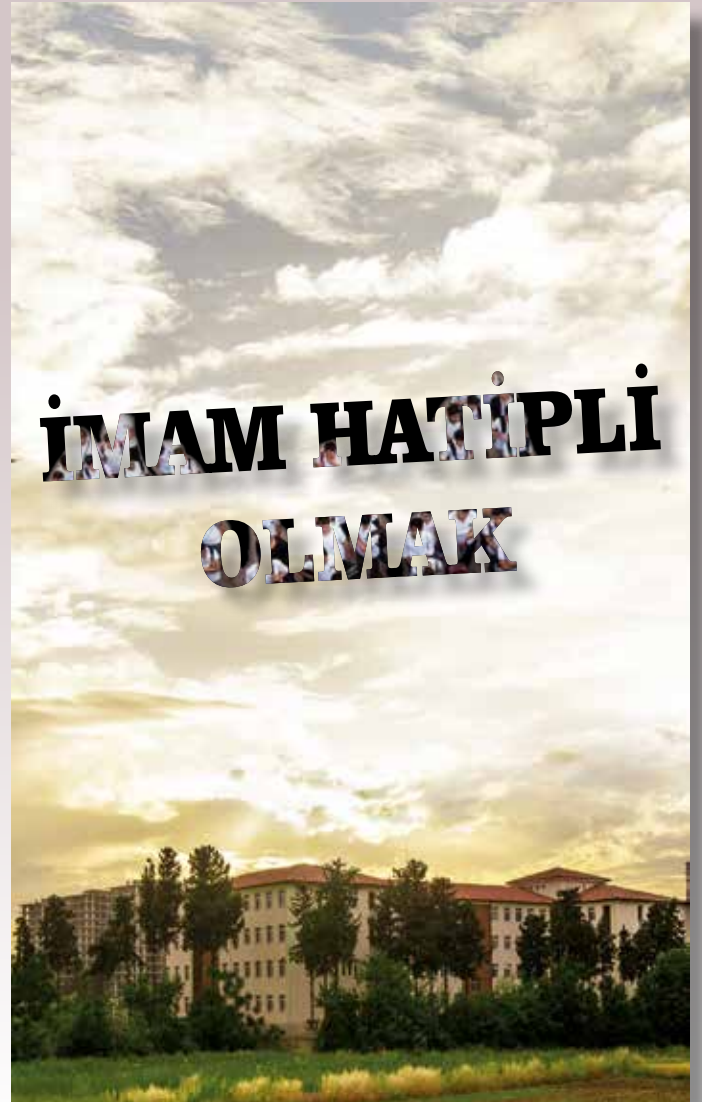


İmam hatipli bir öğrenci her şeyden önce imam hatibi, imam hatiplileri, bir düşünceyi temsil ettiğini unutmamalı, tertipli ve düzenli olmalı, kötünün karşısında iyiyi, yanlışın karşısında doğruyu, yeri geldiğinde de kendini savunmayı bilmelidir. Öğretmenlerine, arkadaşlarına, çevresine karşı saygı ve sevgi dolu olmalıdır, taşıdığı adın sorumluluğunu her zaman yerine getirmeye çalışmalıdır.

Samimi olmak gerekirse önceleri ben bu okula gelmek istememiştim. Yanılmışım. Şu anda burada olduğum için çok mutluyum. İyi ki de buradayım. Şimdilerde anlıyorum ki bu okula gelmek büyük emek sarf etmek, çaba göstermek demek. İkinci bir dil olarak Arapça'yı bilmek; bilmediğimiz sureleri, kelimelerin anlamlarını bilerek öğrenmek demek. Henüz okulda yeni olmama rağmen hayat ile ilgili çok şey öğrendim, öğreniyorum, öğreneceğim inşallah. Bu kısa sürede öğretmenlerimizin bizler için, geleceğimiz için çok çalıştığını, emek sarf ettiğini gördüm. Bizlere şartlar elverdiğince en faydalı eğitim ortamını hazırlamaya çalışan idareci ve öğretmenlerimizin gayretini gördüm. İmam hatip öğrencisi olmanın farkını hissettim. Bu farkın, farklılığın değişik sorumluluklar getirdiğini de o zaman anladım. İnsanların okulumuz öğrencilerine bakışının ve bizden beklentilerinin farklılığını hissettim.

Yine şimdilerde anlamaya başladım ki bizim okumamız sadece kendimiz için değil çevremiz ve ülkemiz için de bir o kadar önemli. Bugünlerde yaptığımız her çalışma, her okuma, her faaliyet yarınımıza bir yatırım. Bugün bizlere yardımcı olmak ve dertlerimizi paylaşmak için ellerinden geleni yapan insanların bulunduğu bir ortamda sanırım bize düşen bu durumu kendi lehimize bir kazanca çevirmekten başka bir şey değildir.

Esra Kanat - 9AA





## 2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA YENİ BİNAMIZDA HİZMETE DEVAM İSKENDERUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



1970'den bu yana devam eden 46 yıllık Birikim...



Teknolojik Donanımlı  
Modern Sınıflar  
Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları



Konferans Salonu  
Z Kütüphane



### İSKENDERUN'UN EN GÜZEL OKUL BİNASI İSKENDERUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



1970'den bu yana devam eden 46 yıllık Birikim...



Hüyük Eğitim  
Sınıfları ve Laboratuvarları



Neç Eten, Hür Kurulan  
Sınıflar ve Laboratuvarları



Konferans Salonu  
Z Kütüphane

1

## İMAM HATİP BURSUSU

2016-2017 Öğretim Yılında  
Okulumuza En Yüksek TEOG PUANINI ile kayıt yapan

İlk 3 (üç) öğrencimize

**150 ₺ BURS**

#### AÇIKLAMALAR

- 1- 2016-2017 Öğretim Yılında okulumuza kayıt yaptırmak.
- 2- Teog sınavından en az 300 puan almış olmak
- 3- Burslar HER AY 150 ₺ olarak verilecektir
- 4- Burslar 2016-2017 öğretim yılı süresince verilecektir.



### 2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA YENİ BİNAMIZDA HİZMETE DEVAM İSKENDERUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



1970'den bu yana devam eden 46 yıllık Birikim...



Teknolojik Donanımlı  
Modern Sınıflar  
Fizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları



Neç Eten, Hür Kurulan  
Sınıflar ve Laboratuvarları



Konferans Salonu  
Z Kütüphane

2

## ÜNİVERSİTE BURSUSU

2015-2016 Öğretim Yılında  
En Yüksek puanla üniversiteye yerleşen  
İlk 3 (üç) öğrencimize

**150 ₺ BURS**

#### AÇIKLAMALAR

- 1- 2015-2016 Öğretim Yılında mezun olmak
- 2- En az 300 puan almış olmak
- 3- Bir üniversiteye yerleşmiş olmak
- 4- Burslar HER AY 150 ₺ olarak verilecektir
- 5- Burslar 2016-2017 öğretim yılı süresince verilecektir.

## KUCAKLAYIŞ

### Gün geldi, ağladığım günlere ağladım.

Hız. Ebubekir (ra)

**G**özlerimizin önünde akıp giden, upuzun zannettiğimiz ama gerçekte o kadar uzun olmayan bir hayat var. Daha dün başladığımız okul, göz açıp kapayıncaya kadar bitecek ve her birimiz ülkenin, belki de dünyanın herhangi bir köşesine gideceğimiz içimizdeki ideallerle.

İnsan olmanın sorumluluğuyla hareket edeceğiz; çünkü insan olmanın Müslüman olmanın ön şartı olduğunu bileceğiz. Rastladığımız hayatların insani bir değeri olduğunu hep hatırlayacağız.

Hamasi duygularla değil, kardeşlik hukukuyla toplumun yaralarına merhem olacağız. Aile-akraba birlikteliğini muhafaza edeceğiz. Çekirdek aileye indirgenmiş toplumlara inat, biz büyük bir aile olacağız.

Aklı kullanmanın, kalbi ihmal etmek olmadığı şuurıyla, daha akılcı sözler sarf edeceğiz hayata dair. Düşüncelerimizle eylemlerimize kapı aralayacağız. Şeriat'ın deyişiyle; "Fakirlik, yemeksiz geçirilen bir gece değildir, 'düşünmeden' geçirilen bir gecedir." hakikatini gerçekten anlayacağız.

Dünyanın gidişatına kapılıp, çoğunluğun söylediği hakikattir düsturuna gözü kapalı atlamayacağız. Lehimizdeki ya da aleyhimizdeki olayları akıllıca değerlendireceğiz. Önyargılı olmayacağız. Doğru bildiğimiz şeylerde yanılığın payını unutmayacağız.

Haklı olduğumuz yerde hakkımızı sonuna kadar arayacağız. Haksızlığımızda ise özür dilemesini bileceğiz. Sorumluluk sahibi insanlara yakışır bir güzellikte sorumluluklarımızın bilincinde olacağız.

Mazlumun yanında olup, mahrum bırakılmış halkların hakkını arayacağız. Barıştan önce adalet arayacağız. Yeryüzünün herhangi bir coğrafyasında mazlumlar için din, dil ve ırk şartı aramayacağız.

Dini yaşamının sadece namaz ve oruçtan ibaret olmadığını bileceğiz; fakat ibadetsiz bir dinin de olmayacağını idrak edeceğiz.

Hataların hatayı yapanı bağladığını, hatayı işleyenin sorumlu olduğunu ve bu konuda dinin değil hata işleyenin suçlu olduğunu, düşünemeyen dimağlara anlatacağız. Günahları ifşa eden değil örten olacağız ve af dileyeceğiz Rabb'imizden kusurlarımız ve hatalarımız için.

Kula kul olmayacağız ve çağdaş putlardan uzak duracağız. Geceğimiz yollarda önümüze engellerin çıkmasını doğal karşılayacağız. Yılmadan, usanmadan sabır ve salât ile engelleri bir bir aşacağız. Dünyayı gezeceğiz; hayatı, insanı ve ölümü okuyacağız ve tabii ki âşık olacağız...

Bekir AVCI

Meslek Dersleri Öğretmeni



Kırma dostun kalbini, onaracak ustası yok.  
Soldurma gönül çiçeğini, sulamaya ibrik yok.

Âşık Yunus

“İnsanları kitaplar gibi düşünün ve kapaklarına bakıp aldanmayın, asıl değerini okumaya başlayınca anlarsınız.” diyerek, insanlara davranış şeklimize bir yön vermiş oluyor Mevlana Celaleddin Rumi. Önyargılarımızdan ve dış görünüşe aldanmamamız gerektiğinden bahsetmiş oluyor. Aslında buradaki dış görünüş kıyafet, güzellik vesaire değil. Buradaki dış görünüş kişinin hal dilidir. İnsanların hareketlerine, konuşmalarına, tavırlarına bakıp aldanmayın demek istiyor Mevlana. Aslında millet olarak duygusalsız. Yani hal dilimizi ister istemez dışa vuruyoruz ama her insan iç dünyasını dışa yansıtmayabiliyor. İşte tam burada insanlarla münasebetimiz devreye giriyor. Ne güzel söylemiş Sadi-i Şirazi; “İnsanlarla münasebetin ateşle münasebetin gibi olsun. Çok uzaklaşma donarsın, çok yaklaşma yanarsın.”

Aslında yapmamız gereken karşımızdakini tam anlamıyla tanımadan, onun kişiliğini çözmeden ne çok samimi olmak ne de onun dış görünüşüne göre hareket etmek. Ondan tamamen uzaklaşmadan orta yolu bulup karşımızdakiyle tanış olmak.

Bir de hayatı gerçekten umursamayan, müsvedde yaşayan, her şeyi akışına bırakmış ve geleceği için hiç çabalamıyor gibi gördüğümüz insanlar vardır. Onlar hal dillerini dışa yansıtmadıkları için toplumdan dışlanmışlardır. Toplumun da onlara bakış açısı şöyledir; “Kendine hayrı yok ki bize olsun. Bu zaten hayatı için hiç çaba sarf etmiyor. Nokta kadar değeri yok.” Bu cümlelerin o kişinin arkasından söylendiği yetmiyormuş gibi bazen onun yüzüne de söylenir. İşte o zaman karşımızdaki de buna inanmaya başlar; zaten az olan çabasını yitirir.

Oysaki onların kapılarını aralamak gerekir. Başta da dediğimiz gibi okumak, anlamak gerekir. Birisi onlara o minicik noktanın kocaman bir cümleyi durdurduğunu söylemelidir. O minicik nokta olmasa kelimeler birbirine

sıkışıp kalır, cümleler cümle olmaktan çıkardı. Yani nokta küçük diye değersiz midir? Dış görünüşe aldanmayalım. “Küçük şeyler değersizdir, değersiz her şey de kendini küçük görmelidir.” diyemeyiz. İleride çıkacak koca fırtınaların sebebi burada kanat çırpın bir kelebek olabilir. Her fert toplum içerisinde bir yere, kendini ifade etme hakkına sahiptir. Yaşarken oluşturduğumuz kültürel mirasa dâhil olabilmelidir. Hepimizin farklı özellikleri, farklı yetenekleri, ilgileri, genleri, zevkleri, dünya görüşü olabilir. Bu bizim bir araya gelmemize ve bir bütünün parçaları olmamıza engel değildir. Aksine birbirimizi tamamlayabileceğimizin farkına varmamız bir zenginliğin kapısını aralamamız demektir.

Bu âlemde her olayda bir hikmet vardır. Mesela bizim nefes alıp verirken dışarıya verdiğimiz karbondioksit zararlı bir gazdır. Ama o zararlı dediğimiz gaz bitkilerin hayat kaynağı ve fotosentez aracıdır. Demem o ki oksijen yakıcı, hidrojen de yanıcı bir gaz iken bunlar birleşip hayatımızda üç gün tüketmediğimizde öleceğimiz “su”yu oluşturuyor da biz bir Allah’ın kuluna yardım eli uzatıp onunla dost olamıyoruz. Onun dertlerini ortakça sırtlanıp yükünü hafifletmiyoruz. Bizim için zararlı, kötü ve gereksiz gibi görünen şeyler aslında başka bir canlının hayati meselesi olabilir. Onları anlamıyor değiliz, anlamaya çalışmıyoruz.

Velhasıl kelim insanları küçük görmek onlara kendilerini değersiz hissettirmek yerine onları anlamaya çalışalım. Yıkıcı değil yapıcı olmayı beynimize yerleştirip ilk adımı atalım. Tatlı bir dil ile gönüllere girelim. Fıtratımızda bulunan iyiliğe ulaşalım. İnsanlar anlaşılabilir değildirdir. Anlamaya çalışıp, dinimizin özü olan merhametle muamele edelim. Onları kırmak yerine sabır ile anlamaya çalışalım; çünkü kırdığımız gönlü tamir etmek zordur.

Zehra Çetin-10 AA



## SOKAKLAR

“ Kaç hakikî Müslüman gördümse: Hep makberdedir;  
Müslümanlık, bilmem amma, galiba göklerde!”

**V**e adalet kirlendi sokaklarda. Aç, öksüz, terk edilmiş, çocuklarla koşup oynadığımız sokaklarda. Çıkmazlara girdiğimiz, top peşinde kanattığımız dizlerimiz vardı. Şimdi ise masum insanların kanı...

Çocukluğumuz geçirdi sokaklarda. Patlak sokak lambalarının altında bilye oynardık mesela. Ya da ciğerimiz patlayıncaya kadar yarıştık, kimi zaman sokağın sonuna, kimi zaman bulutlara, en çok da hayallerimize koşardık, kabuk tutan yaralarımızla. Ve büyüdükçe hayallerimize yaklaştık sanırdık; ama sadece sanırdık. Çünkü hayal kurmaktan uzaklaştık. Büyüdükçe değiştik. Öyle boy uzaması, sakal çıkması değil, umutlarımızın masumluğumuzun değişmesi. Ama yine yaralarımız vardı fakat dizimizdeki yaralar yüreğimize sıçradı küçük bir kıvılcım gibi. Kabuk tutukça tekrar kanattılar ve masumiyeti gömüp vicdanımızı çaldılar. Nasıl mı? Annesinin büyük emeklerle büyüttüğü oğlunun şehit edilmesi gibi ve o şehidin arkasında üç yetim bırakması gibi. Küçük bir çocuğun cenazesinin çuval içinde gitmesi gibi. Genç bir kızın iffetinin sakız kadar önemsiz görülmesi gibi. Özge-

can gibi, Cansel gibi ve de bunları yapanların cezasını mahkmeden değil de mahkûmlardan beklemek gibi. Sokaktan babasıyla geçen çocuğun bir bombanın patlamasıyla hayatını kaybetmesi gibi. Kıyıya vuran Suriyeli çocuğun cesedi gibi. Masumiyetin olduğu sokaklarda toz toprak giysilerimiz vardı şimdi ise aynı sokaklardan üstümüze kan sıçradı. Mutlu olmayı hayal ettiğimiz çocukluğumuzdan sıyrıldıkça mutluluğumuz kaybettiğimizi anladık. Yine aynı sokaklarda...

Gökkuşağının bittiği yerden umut beklemedik. El açtık, dua ettik. Sabrettik kaderimize değil, dünyayı kana bulayan insanlara. Ve öğrendiğimiz kadar verilen nimetlere şükrettik. Sokakta yediğimiz salça ekmekle gazozu nimet bildik. Fazlasını istemedik. Vicdanımızla yüreğimizi kaybettik dedim. Müslümanlığımızdan uzaklaştığımız için. Ve Mehmet Akif söylemişti yıllar önce benim bir sayfada anlattığımı sadece iki satırla;

**“Kaç hakikî Müslüman gördümse: Hep makberdedir;  
Müslümanlık, bilmem amma, galiba göklerde!”**

M. Hanefi Duymaz - 11F

## NAMAZ HAYATI DİSİPLİNE SOKAR

“Şüphesiz ki namaz hayasızlıktan ve kötülükten alıkoyar.”

Ankebût suresi, 45

**D**in kısaca bizlere iyiyi, güzeli, doğruyu gösteren ilahi bir yol olarak tanımlanabilir.

İslam dininin emir ve yasaklarına uymak, haramlardan ve günahlardan kaçınmak, güzel ve doğru olanı yapmak, kısacası dini yaşamak bizlerin görevidir. Müslüman olan her birey bu sorumluluklarını yerine getirmek ile mükelleftir.

Peygamber efendimiz “Namaz dinin direğidir.” hadisi ile namazın önemini ortaya koymuş ve namazı dinin en önemli ibadeti olarak bizlere nakletmiştir. Elbette ki farz olan tüm ibadetler aynı ve eşit öneme sahiptir. Fakat burada aslında namazın her gün kılınması ve günde beş defa namaza durulması, Allah’ın huzuruna çıkılması anlamına gelmektedir. Namaz kılan Müslümanlar maddi ve manevi temizlik içinde olurlar. Ayrıca namaz insanların daha dikkatli davranmalarına ve haramdan günaha kaçınmalarına vesile olmaktadır. Sürekli Allah’ı andıkları için yapıp ettiklerini düşünmelerine neden olur. Bütün bunlar da zaten dinin istediği davranışlardır. Yani ahlaklı olmak, dürüst olmak, adil olmak, öksüze ve yetime yardım etmek, namuslu olmak gibi birçok kavramın temelinde aslında Allah’ı bilmek ve hatırlamak vardır. Çünkü yapılacak her hareketin ahirette bir karşılığı olacaktır. İşte namaz kılanlar bu kavramlara, düşüncelere hareketlerinde riayet edecektir. Bu da dinin temel direğidir. Namaz kılmayanların günaha ve harama meyilleri her

zaman daha fazladır. Çünkü Allah’ı anmadıkları, ona ibadet etmedikleri için iyiliği ve hayrı unutmaları söz konusu olabilmektedir.

Namaz kılmak sadece ibadet etmek değil aynı zamanda yaşam biçimi olarak hayatı disipline sokmak anlamına da gelebilmektedir. Yani namaz kılmak günahlardan, haramlardan kaçınmaya vesile olurken bizlerin de iyi bir insan ve kul olmasını sağlamaktadır. Din bizden iyi, doğru olmamızı ister. Namaz bizlere bunları kazandırmaktadır. Dini ayakta tutabilmek için namazı kılmak ve bırakmadan Allah’ın emirlerini yerine getirmek gerekir. Kur’an-ı Kerim’de Allah’ın en çok önem verdiği ibadetlerin başında namaz gelir. Namaz tüm canlıların ve varlıkların ibadetlerini içine alır. Yeryüzünün halifesi olarak yaratılan insanlar Allah’ın huzuruna namaz kılarak çıkacaklardır. Yine namaz, Allah’ın insandan istediği tüm ibadetlerin özüdür. Namazda tüm ibadetlerinin numunelerini görmek mümkündür. Bu nedenle hadiste namaz dinin direği olarak kabul edilmiştir. Direk bir yapıyı ayakta tutan en önemli unsurdur. Hadis-i şerifte din bir yapıya veya eve benzetilmiştir. Bu yapıyı yani dini ayakta tutan önemli unsur olarak da namaz gösterilmiştir. Dinin direği olan namaz kılınmazsa insanlar dinini harap etmiş ve yıkılmış olurlar. Ve unutmamak gerekir ki dinin direği namaz ise o direği bizler sağlamlaştırmalıyız.

Şeyma Diler 9-AB



## İslam Davasının Eşsiz Liderlerinden BİLGE KRAL ALİYA İZZETBEGOVİÇ (1925-2003)

“ Ben bir Müslümanım ve öyle de kalacağım. Kendimi dünyadaki İslam davasının bir neferi olarak telakki ediyorum ve son günüme kadar da öyle hissedeceğim. Çünkü İslam benim için güzel ve asil olan her şeyin bir diğer adı; dünyadaki Müslüman halklar için daha iyi bir gelecek vadinin ya da umudunun, onlar için onurlu ve özgür hayatın kısacası benim inancıma göre uğrunda yaşamaya değer olan her şeyin adıdır.”

**B**osna-Hersek'in lideri, bu ülkedeki bağımsızlık mücadelesinin önderi ve İslam Dünyasının yakından tanıdığı eşsiz bir komutandır.

İslam, bir halkın vicdanı ve dilidir. Biz, bu davayı devam ettiren, şu yok oluş sürecinde varoluş mücadelesi veren, aynı ümmete mensup ancak farklı milletlerden milyonlarca Müslümanız. Aliya da milyonlarımızdan bir tanesidir. Müslüman kimliği ile evrensel ölçekte fikir geliştiren bir filozof.

Onun hayatı toplum değerlerine sahip çıkan, bu değerlerin entelektüel ve siyasi olarak yeniden diriltirmesine adanmış bir ömürden ibaret olacaktır. O'na göre; “İslam, uğrunda yaşamaya değer güzel ve asil olan her şeyin adıdır.”

Dini dolu dolu yaşayan ve yaşatmak için uğraş veren bir neferdir gözümüzde. Gerek yazdığı kitaplarla gerek lider kimliğiyle ve bizim gibi gençlere rehber olacak sözleri ile dik duruşlu, hayatın içinden bir insan.

Kuran'ı rehber olarak sanattan ayrı tutan, düşünce tarzıyla değil, yaşam tarzıyla bakılmasının en doğru ilim olduğunu bizlere en açık o anlatabilir belki de. Bir sözünde; “Sanat için soyunana alkış tutanlar, Allah için giyinenlere neden zulmederler?” diye sorar bizlere.

Aslında bu sözleriyle; “Hayatın inananlar ve Salih amel işleyenler dışında hiç kimsenin kazanamayacağı bir oyun.” olduğunu vurgulayan Bilge Kral diğer sözleriyle de; “Kabile ve ulusun dar sınırlarından kurtulmak için kendinizi Müslüman olarak düşünmeye başlayın.” der. O'nun hayata karşı dini bu denli doğru ve yerinde kullanışı ne kadar antiemperyalist ve realist bir lider olduğunu bir kez daha ortaya koyar.

Aliya'nın hikâyesi özgür ve bağımsız bir Bosna'nın hikâyesi demektir aslında; çünkü onun fikri gelişimi, mücadelesi, azmi, sabrı bir toplum kimliğine sahip çıkarak yeniden tarih sahnesine çıkışının öyküsüdür bir bakıma. Avrupa'nın ortasında Müslüman soykırımını engelleyen ve buna seyirci kalan Batı, değerleriyle bize ne kadar ders verebilirdi? Ama O savaşa hitaben; “Aslına bakarsanız içinde yaşadığımız mekân ve çağdan dolayı bir katliam beklemiyorduk. Yaşadığımız mekân Avrupa, içinde bulunduğumuz çağ 20. Yüzyılın sonuydu.” diyordu. “Ben Avrupa'ya giderken kafam önümde eğik gitmiyorum; çünkü çocuk, kadın ve ihtiyar öldürmedik; çünkü hiçbir kutsal yere saldırmadık. Oysa onlar bunların tamamını yaptı. Hem de Batı'nın gözü önünde; Batı medeniyeti adına.”

Uzun ve çileli geçen 78 yıllık ömrünü kutsal bildiği değerlere ve yüce İslam davasına adadı. İçinde yaşadığı topluma ve tüm İslam âlemine ışık saçmak için gayret etti. Ölmeden önce son sözleriyle vazifesini yapmış olmanın rahatlığı içerisinde; “Milletim için elimden gelen her şeyi yaptım. Artık sevgiliye gidiyorum.”

Ve mezar taşında yazan şu sözleriyle de içimizdeki asil duygulara tercüman olmuştur:

“Allah'a yemin ederim ki biz köle olmayacağız.”

Emine Şit - 11/D

## SAVAŞ ÇOCUKLARI



“Çocuklar öldürülmesin.  
Şeker de yiyebilsinler.”



**C**ocukluğunuza dair hatırladıklarınızı bir düşünün, neler geliyor aklınıza? Annenizden kaçarak koştuğunuz sokak oyunları mı, yoksa ailenizle gezmeye çıktığınızda size aldıkları o büyük kırmızı elma şekerinin mutluluğu mu?

Belki çok da mutlu bir çocukluk geçirmediniz, belki problemler sıkıntılar arasında büyüdünüz ama düşünün, onların ne kocaman elma şekerleri oldu ne de kaçıp oynayabilecekleri sokakları var artık.

Evet, savaş çocuklarından bahsediyorum. O küçük, masum gözleriyle etrafta ne olup bittiğini anlayamadan yitip giden minik yüreklerden bahsediyorum. Büyüklerin yarattığı zalimce oyunlardan zararlı çıkan, hayatı ölüme giden küçük bedenlerden bahsediyorum. Bu minik yürekler büyüklerin döndürdüğü dünyadan, onların acımasızlıklarına kurban gidiyorlar. Peki neden? Savaş ne demek?

Savaşın ne anlama geldiğini hayatım boyunca anlamadım; ama savaşı yaşadım ve gördüm. Çok kötü bir şey. Acaba sorunlar konuşularak, uzlaşarak, anlaşmalar yapılarak halledilemez miydi? Hepimiz akli düşünceleri olan ve bu yönüyle dünyadaki diğer canlılardan ayrılan varlıklar değil miydik? Hepimiz “İNSAN” değil miydik? Peki, neden diye sorup duruyorum kendime. İşte bunları hiçbir zaman anlayamadım.

Son beş yılda tüm dünyanın gözü önünde yaşanan katliamı ise eminim hiç kimse anlamıyor. Oralarda bir yerlerde küçücük çocukları öldürüyorlar ve tüm dünya bunu izliyor. Evet, işte son beş yılda olan gerçekten de bu. Neden sonra cılız, kısık da olsa sesler yükselmeye başladı; “Neden birisi bir şeyler yapmıyor?” diye.

Savaş henüz daha başlamamıştı ama ayak sesleri gelmeye başlamıştı bile. Okulda bizi bekleyen tehlike, okul çıkışı yanımızdan kaçırılan arkadaşlarımız ve sessizliğimizle yanımıza kâr kalan hislerimiz, bağıramadığımız çığlıklarımız ve ailelerin feryatları... İşte bunları görmek,

beni ve benim yaşadığım karanlığı görmek. Orada bulunan her insanın iliklerine kadar mahkûm edilen çaresizlikleri vardı.

Her şeye rağmen mahrum edildiğimiz çaresizlikten kurtulmanın iki yolu vardı. Ya doğup büyüdüğümüz, doğduğumuz ülkemizden vazgeçip Türkiye’ye göç etmek ya da orada o sessiz çığlıkların arasında yitip giden umutlarımızı izlemek.

Biz kaçtık. Ülkemizden değil, ülkemizi kurtarmak için kaçtık. Barış için geldik, barış için gideceğiz.

Yaşanan onca şeye rağmen babam Türkiye’ye gelmeye karar verdi. O çaresizliği geride bırakıp arabaya atladığım an yüreğim öyle bir rahatladı ki sanki hayatımda başlayacak olan yeni bir sayfanın rahatlığıydı bu belki de.

Ama öncesinde Türkiye’ye nasıl gideceğiz sorusu vardı hepimizin aklında. Ailemin yarısı Suriye’de kalmıştı. Onları bırakmak güç olsa da babam bunu bizim için istemişti.

Kaçak yollardan Türkiye’ye adım adım ilerlemeye başlamıştık; ama yol hiç bitmedi. Sürekli bir yerlerde oturup bir iki saat beklememiz gerekiyordu. Canımız için...

Kafamız hep eğik olarak geldik Türkiye’ye. Artık “İkinci vatanım” dediğim Türkiye’ye gelmiştik. İnandım ki her şey çok daha güzel olacak. Güzel Türkiye’nin güzel insanları, hayallerimde artık. Adım adım başım dik yürümeye şanslı yakaladım. Orada bulunanlara bir ümit ve dua ile... Mutlu bir dünya, mutlu çocuklarla şekillenir. Bütün çocuklar mutlu ve özgür bir çocukluğu hak ediyor. Onlara bunu verebilmekse biz büyüklere düşüyor. Artık kirli oyunların bitip güzel günlerin başlama zamanı. Belki de bu iki dize her şeyi benden daha iyi anlatıyor:

“Çocuklar öldürülmesin.  
Şeker de yiyebilsinler.”

Meryem Çolak - 11D

## DİLİ DOĞRU KULLANMAK



“Ey dilim! Sen benim hem servetimsin hem felaketim.  
Beni bahtiyar eden de sensin, berbat eden de.”

Mevlana Celeleddin-i Rumi

**D**inle! Mevlana ne diyor? “Gönülden dile bir yol olduğu gibi, dilden de gönüle bir yol vardır.”

Gerçekten de öyledir. Bizim ağızımızdan çıkan her kelime yayından fırlamış bir ok misali karşımızdakinin kulaklarından gönlüne iner. Keza onun da gönlünden geçenleri söylemesi bizde de aynı etkiyi bırakır. Yani dili doğru kullanmak gerekir. Dil, insanlar arasındaki iletişimi sağlayan, sürekli değişen ve gelişen, canlı bir varlıktır. Aslında konuşmak kadar dinlemek de çok önemlidir; ama biz konuşmamızı düzeltirsek zaten dinlemiş de oluyoruz. Dili doğru kullanmak konusunda eskiler o kadar çok söz söylemiş ki kişi buradan bile dilin insan yaşamındaki önemini anlayabilir. Mesela; Yunus Emre şiirlerinin çoğunda sözün öneminden bahsetmiştir. Örneğin burada da olduğu gibi:

**Sözünü bilen kişinin, yüzünü ağ ede bir söz.**

**Sözü pişirip diyenin, işini sağ ede bir söz.**

**Söz ola kese savaşı, söz ola eğdire başı.**

**Söz ola ağılı aşı, bal ile yağ ede bir söz.**

Bir sözün neler yapabileceğini bu şiirinde açıkça anlıyoruz. İnsanın karşısındakini ve çevresindekileri de nasıl etkilediğini görebiliyoruz. Aslında bunu hayatımızda kullanırsak yani söz söylemeden önce etkisini hatırlayıp düşündükten, doğruluğundan emin olduktan sonra söylersek; hem tane tane konuşmuş hem de dili doğru kullanmış oluruz.

Öyleyse konuşmamız, bizim kişiliğimizi de yansıtmaktadır. Bu konuyu ise eskiler şu şekilde özetlemiştir;

“Üslubu beyan, aynıyla insan.”. Yani insanın konuşması onun iç dünyası ve karakteri adına önemli ipuçları verir. Bu yüzden insan, konuşurken dışarıya iç dünyasından da ipuçları verdiği için düzgün konuşmaya başlar; çünkü kendisini karşısındakine kötü tanıtmak istemez. İnsan, konuşmasını düzelttiği zaman çevresi tarafından dinlenen, saygı gören birisi olur. Zaten dilini doğru kullanmayanları, olur olmadık yerde olur olmadık cümleler sarf edenleri insanlar sevmez. Yersiz konuşmak tabiri caiz ise boşboğaz olmak hoş bir davranış şekli değildir. Dolayısıyla dili doğru kullanmak bu alanda çok dikkat edilmesi gereken bir davranıştır.

Aslında ikna yöntemlerinin de en önemli özelliği dilin etkili ve verimli kullanılmasıdır. Gerçekten bu işin ehli olmuş insanlar, karşısındakini kolayca ikna edebilir; çünkü onlar dilin insan yaşamındaki kullanım şeklini çözmüşlerdir ve artık dillerini o kadar iyi kullanırlar ki kimse onları anlamakta güçlük çekmez. Söyledikleri kelimeler karşısındakinin beynine tam anlamıyla oturur. İşte bu yüzden insanlar karşısındakileri lisanına çok dikkat ederler. Eğer karşısındaki de dilin hayattaki önemini bilip konuşan bir bireyse etrafındakilerle kolayca irtibat kurabilir.

Sonuç olarak; insanlarla konuşurken, onlara bir şeyler hakkında bilgi verirken ya da anlatımda bulunurken dilin etkisini, güzelliklerini ve tehlikelerini bilip de muhatap olmalıyız. Tabi çok konuşmamak ve dozu ayarlamak da önemlidir; çünkü üslup insanı insan da yapar, insanlıktan da atar. Başta da değimiz gibi; dinle! Mevlana ne diyor?

**“Ey dilim! Sen benim hem servetimsin hem felaketim.  
Beni bahtiyar eden de sensin, berbat eden de.”**



Osman YILDIRIM

**H**ocam, İskenderun Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak hem öğrencilerimizi hem velilerimizi hem de faaliyetlerimizden İskenderun halkını bilgilendirmek, öğretmen ve öğrencilerimizin birikimlerinden onların da istifade etmelerini temin etmek, en önemlisi onların fikir ve düşüncelerinden de istifade etmek, camiamızı daha iyiye daha doğruya nasıl götürebiliriz düşüncesiyle bu eğitim öğretim yılında da dergimizi çıkarmaya karar verdik. Geçen yıl çıkarmış olduğumuz dergimizde sizinle bir söyleşi yapmak istedik fakat bazı nedenlerle bunu gerçekleştiremedik. Hocam siz okulumuzda uzun yıllar çalıştınız, eski imam hatip mezunları sizleri çok iyi tanıyor. İstedik ki yeni imam hatip nesli de sizi yakından tansın.

**Hocam Osman Yıldırım kimdir, nerelidir, buradan başlamanın kendinizi tanıtır mısınız?**

Gençler evvela böyle hayırlı bir işe teşebbüs etmenizden dolayı sizleri tebrik ediyorum. Saniyen derginizde bana da yer vermeniz eski bir imam hatip çalışmanı olarak beni çok mutlu etti. Salisen bu hayırlı çalışmanızda rabbimin sizleri muvaffak etmesini en samimi duygularıyla niyaz ediyorum. Osman Yıldırım Adana vilayeti Ceyhan kazası Sarımaçı köyünde 1955 yılında dünyaya geldi. İlkokul tahsilini köyünde, orta lise tahsilini Adana İmam Hatip Lisesi'nde, yüksek tahsilini de Konya İslam Enstitüsü'nde 1979 yılında tamamlamış bir kardeşinizdir.

**Hocam, anladığımız kadarıyla köyünüzle orta öğretiminizi tamamladığınız Adana arasında 70-80km uzaklık var. Bugünkü nesile bir nebze örnek olması bakımından o günkü şartlardan biraz bahseder misiniz?**

Bu soruyu sorduğunuz için size çok teşekkür ediyorum, zira bizim o günkü tahsil hayatımızdaki zorluklarla bugünkü öğrencilerimizin tahsilindeki rahatlığı göz önüne getirsek bu günkülerin çok daha şanslı olduklarını görürüz. Düşünebiliyor musunuz, ilkokulu daha yeni bitirmişsiniz, aileniz sizi hiç bilmediğiniz bir yere okumaya gönderiyor. Üstelik şehirle hiç ilgili olmayan bir köyden geliyorsunuz. Gerçekten özellikle ilk yıllar için çok zor ama azimle, gayretle yemeğimizi kendimiz yapmak, bulaşığımızı, çamaşırlarımızı kendimiz yıkamak bunun yanında esas orada bulunma gayemiz olan derslerimizi de hiçbir zaman ihmal etmemek zorundaydık... Hep bu hal üzere devam etti. Allah'a hamd olsun hiç sınıfta kalmamak şartıyla orta öğretiminizi tamamladık. Bu günkü öğrencilerimizle mukayese edersek onların çok daha şanslı olduklarını, okumaya, öğrenmeye ve çalışmaya daha çok zamanlarının olduğunu düşünüyorum.

**Hocam, okulumuz size ne hissettiriyor? Gönül bağı olan bir kişi olarak soruyoruz.**

1979'da mezun oldum. 1980'de İskenderun İmam Hatip

## RÖPORTAJ

Lisesi'nde göreve başladım. Belki bir yıl geçmeden idareci oldum. Uzun yıllar idareci olarak çalıştım. 1980'li yıllarda bir imam hatip lisesinde idareci olarak görev yapmanın zorluğunu bilmiyorum anlatmaya gerek var mı? Ama biz arkadaşlarımızla çok özverili bir çalışma yaptık meyvelerini de aldığımız kanaatindeyim. Onun için okulumuzun benim gönlümde çok ayrı bir yeri var. Hep şunu söylemişimdir: Zor şartlarda görev yapmamıza, büyük sıkıntılar çekmemize rağmen bugün aynı şartlarda aynı görevi yapmayı hiç düşünmeden kabul eder ve yapardım. Orası benim acısıyla tatlısıyla evim, yuvam, her şeyim. Ömür boyu da öyle kalacak inşallah.

**Mesleki hayatınızdan ve kariyerinizden bahseder misiniz?**

1980 yılının Mart ayında İskenderun İmam Hatip Lisesi'nde göreve başladım. Bir yıl geçmeden müdür yardımcısı olarak göreve başladım. Memleket o zamanlar sağ sol çatışmaları ile çalkalanmakta, adeta 1980 ihtilaline hazırlanmakta idi. Elhamdulillah okulumuzda sağ sol çatışmaları yoktu ama sağ arasındaki farklılaşmaktan nasibini almaktaydı. Nihayet korkulan oldu 1980 ihtilali oldu. Tabi ki okulumuz da bundan yeteri kadar etkilendi. Birtakım arkadaşların başka yerlere tayini çıktı, çok değişik baskılar olmasına rağmen biz bildiğimiz hak yolundan zerre ayrılmadık. Çünkü bizim gayemiz öğrenci yetiştirmektir. İnşili çıkışlı yıllarla 28 Şubat'a kadar idareci olarak devam ettik. Kırılma noktası 28 Şubat kararları oldu. Artık bu görevde kalmanın faydası olacağını düşünmediğimden idarecilikten istifa ettim. Bir müddet öğretmen olarak çalıştıktan sonra tayinimi istedim. İnönü İlköğretim okuluna din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni olarak tayin edildim. Altı yıl orada çalıştım. Daha sonra ilçe milli eğitim şube müdürlüğüne atamam yapıldı. 2,5 yıl orada çalıştım ve oradan 2008 yılında emekli oldum ve öğretmenlik hayatımı noktalamış oldum.

**Başınızdan geçen ve sizde iz bırakan bir hadiseyi bizimle paylaşmak ister misiniz?**

Meslek hayatımda hiçbir zaman ümitsiz olmadım ben. Şuna tüm benliğimle inanıyorum ki her karanlığın bir aydınlığı, her yokuşun bir inişi vardır. Ama uzun yıllar eğitim camiasında karınca karınca hizmet etmiş bir kişi olarak hiç unutamadığım bir iki olay tabii ki var. Yukarıda da zikrettiğim gibi imam hatipler için kırılma noktası 28 Şubattır. Bu dönemlerde yapılan toplantılar ve alınan kararlarla önce bayrak törenlerinde sonrasında tüm süreçlerde özellikle hanım kardeşlerimizin inanç hürriyeti başta olmak üzere hepinizin malumu olduğu değişik sıkıntılar yaşanıyordu. Sonrasında ise bu kararlar okulun kapısından içeriye almama kararlarına kadar uzandı. İşte hayatım boyunca bende amansız iz bırakan bu olayları hiç unutamadım.

**İmam hatip öğrencisinin sahip olması gereken özellikler nelerdir?**

Her müessesenin kendine has özellikleri vardır. Tabi ki imam hatip öğrencisinin de kendine has özellikleri olacaktır, olmalıdır da. Kanaatim odur ki imam hatip öğrencisi öyle ahlaka, öyle bir vakara, öyle bir nezakete sahip olmalı ki uzaktan onu gören bir vatandaş işte bu genç olsa olsa imam hatip öğrencisidir diyebilmeli. Zira benim imam hatip öğrencim diğer okullara nazaran daha çok dini bilgilerle meşgul oluyor. Bu meşguliyetin öğrencimin üzerinde mutlaka görülmesi gerekiyor yoksa diğerleriyle aramızda ne fark olur. İdarecilik



yıllarımda öğrencilerimize bayrak merasimlerinde hep: Sevgili öğrenciler millet nazarında sizin sarığınız, elbiseniz süt gibi beyaz; üzerine küçük bir sinek pislese kocaman gözükür. Çünkü siz imam hatiplisiniz. Buna çok dikkat ediniz. Sarığınıza veya elbisenize pislik bulaştırmayınız diye sık sık uyarırdım. Öyleyse imam hatip lisesi öğrencisi ahlaken mazbut, ibadetlerini yerine getiren, büyüklerine saygı, küçüklerine sevgide kusur etmeyen kısaca asırmesli nesli olmalıdır diye düşünüyorum.

### İmam hatip eğitiminin çevre ve toplum için öneminden bahsederseniz?

İmam hatip öğrencisi toplumun aynasıdır. Ona baktığında kendisini görür. Ayna ne kadar düzgün, ne kadar pürüzsüz olursa görüntüsü de o kadar düzgün olacaktır. Yıllarca bu aynanın bozulmasına, kırılmasına, körleşmesine çaba gösterdiler. Ama rabbime sonsuz şükürler olsun ki bunu başaramadılar. İmam-Hatip nesli bu milleti aydınlatmaya devam ediyor, devam edecek İnşallah.

### Okul olarak okuma alışkanlığı kazanmayı ve kazandırmayı, okuyan ve okutan bir okul olmayı çok önemsiyoruz. Okuma konusundaki düşünceleriniz ve tavsiyeleriniz nelerdir?

Sizleri tebrik ediyorum. Zaten böyle bir dergi çıkarmaya yeltenmeniz sizlerin okumaya, okutmaya vermiş olduğunuz önemi gösterir. Değerli kardeşlerim, İslam'ın ilk emri "oku" dur, okumak öğrenmenin en önemli şartıdır. Okumadan hiçbir şeyi öğrenemezsiniz. Okumak, ama her şeyi okumak iyiyi de kötüyü de okumak. Kötüyü okumazsanız onun kötü olduğunu nereden bileceksiniz. Biliyorsunuz ilim tahsil etmek farzdır. Ama bazıları farzı ayndır. Bazıları farz-ı kifayedir. İmam hatip nesli olarak her türlü bilgiyi dağarcığımıza doldurmak mecburiyetindeyiz. Bu konuda öğrencilerime "Çocuklar, her türlü kitabı okuyun, omuzunuzda bir heybe olsun. Size ilerde lazım olacakları heybenin ön kefesine, size yararlı olmayacakları da heybenizin arka kefesine atın." diye tavsiyelerde bulunurdum.

### Öğrencilerimize tavsiye edebileceğiniz kitap veya kitaplar nelerdir?

Acizane benim tavsiyem, onları sıkımayacak, usandırmayacak okuma şevklerini arttıracak şeylerden başlamalıdır. Bu öğrencinin ilgi alanı ile ilgili bir kitap, bir roman olabilir. Daha sonra yavaş yavaş inançla akaidle ilgili kitaplar, çünkü sağlam inanç sağlam bir itikat olmadan yapılan bir binanın çürük olacağı kanaatindeyim. İtikat, inanç sağlam olduktan sonra hangi kitabı okursa okusun o mutlaka okuduğu eserden iyiyi kötüyü ayırt etme ferasetini gösterecektir.

### Okulumuz öğrencilerine eğitim ve geleceklerine yönelik tavsiyeleriniz nelerdir?

Şu anda İmam hatip lisesi öğrencilerine kurulduğu andan bu

yana tanınmayan haklar verildi. Öğrencilerimiz yeter ki kendilerini yetiştirme gayreti içerisinde olsunlar. Hâlbuki biz imam hatip lisesine kaydımızı yaptırdığımızda biliyorduk ki okulumuzu bitirdiğimiz zaman hiçbir üniversiteye girme hakkımız yoktu. Sadece yüksek İslam enstitülerine gidebiliyorduk. Tabi ki sınavla, ama biz bunları hiç düşünmedik, okulumuza sınıksız sarıldık. Kimimiz lise fark derslerini vermek suretiyle normal lise mezunu olarak diğer üniversitelere, bir kısmımız yüksek İslam enstitülerine kayıt yaptırarak bir kısmımız da din görevlisi olarak hayatımızı devam ettirdik. Yeter ki siz çalışın, gayret gösterin, samimi olun, rabbim yardımını hiçbir zaman esirgemiyor.

### Mesleğinizi seçmenizdeki etkili olan faktörler nelerdir?

Babam rahmetlinin bu mesleği seçmemde büyük rolünün olduğunu düşünüyorum. Rahmetlinin "Oğlum seni hoca yapmak istiyorum" demesi benim önce imam hatip lisesine gitmeme, daha sonra da Konya Yüksek İslam Enstitüsü'ne gitmeme vesile teşkil etti. Okul bittikten sonra Diyanet İşleri Başkanlığı'nın açmış olduğu müftü, müftü yardımcısı, vaazlık sınavını kazanmama, kura için çağırılmama rağmen gönlümde hep öğrenci yetiştirmek, bu yönde faydalı olmak düşüncesiyle öğretmenliği seçtim. Elhamdülillah yapmış olduğum seçimden dolayı hiç pişman olmadım. Tüm sıkıntılara rağmen, bugün yetiştirmiş olduğumuz öğrencilerimiz memleketin birçok üniversitesinde öğretim görevlisi, kimi çeşitli branşlarda doktor, kimi değişik branşlarda öğretmen, kimileri de din görevlisi olarak memlekete hizmet veriyorlar. Bu benim öğretmenlik mesleğini seçmem de ne kadar isabetli olduğumun en önemli bir kanıtıdır. Tüm imam hatip lisesi öğrencilerine de bu mesleği seçmelerini tavsiye ediyorum.

### Meslek hayatınızda karşılaştığınız zorluklar nelerdir?

Otuz küsur yıl öğretmenlik yapacaksınız, bunun çoğunu da idareci olarak yerine getireceksiniz. Tabi ki bazı zorluk, sıkıntılarla karşı karşıya geliyorsunuz. Şunu da hemen söyleyeyim her zaman işimi severek yaptım. Öyle olunca birçok sıkıntı zaten kendiliğinden ortadan kalkıyor.

### Bu mesleği seçmeyi düşünenlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Bu mesleği seçmekte hiç ama hiç tereddüt etmesinler. Zira bu asil millete hizmet verecek sağlıklı nesillerin yetiştirilmesi ancak bu yolla mümkün olmaktadır. Ancak, para, mal mülk edinme adına bu mesleğin yapılmayacağını mutlaka bilmeleri gerekiyor. Siz işinizde samimi olursanız yüce rabbim zaten dünyalık işlerinizi düzene sokuyor.

Bu meslekte başarılı olmanın, gerekli hizmeti vermenin en önemli şartı kişinin kendini bu mesleğe adanması, kendini iyi yetiştirmesi, bu konuda hiçbir fedakârlıktan kaçınmamasıdır. O zaman ne yaparlarsa yapsınlar başarı mutlaka gelecektir. Zira rabbim nurunu tamamlayacağını bize vadediyor. Bu müesseselere omuz verenlere elimizden gelen yardımcı yapalım. En önemlisi de ibadetlerimizin arkasından yapmış olduğumuz dualarımızdan bu müesseselere yardımcı olanları mahrum etmeyelim.

**Netice olarak yapmış olduğunuz bu çalışmadan dolayı okul idaresine, öğretmenlerine, öğrencilerine ve tüm çalışanlarına, maddi ve manevi emeği geçen herkese teşekkürlerimi sunuyorum, hepimizi Allah'a emanet ediyorum.**

Hazırlayanlar:  
Zehra Çetin, Merve Özer,  
Zehra Nur Ceyran



İskenderun Şube

**TOPTAN PERAKENDE**

**İSLER**  
Kitabevleri

**YAYIN DAĞITIM**

Türkiye'nin Toptan Perakendecisi

Savaş Mah.Namık Kemal Caddesi No:24/1 - İskenderun / HATAY - Tel.:(0326) 614 10 40  
www.isler.com.tr - www.islertoptan.com

SEKİN EĞİTİM TEKNİKLERİ

YAYIN DENİZİ

İSLEYEN ZEKÂ

CAP kitap yayınları

APOTΣMI

ADY AKADEMİ DENİZİ YAYINLARI

www.isler.com.tr

www.isleronline.com

ÖZEL  
**özak**  
SÜRÜCÜ KURSU

Tel: (0326) **614 44 00**  
Çay Mahallesi  
Tayfur Sökmen Bulvarı  
No: 17/C



ÖZEL  
**akem**  
SÜRÜCÜ KURSU  
www.akemsurucu.com

Tel: (0326) **614 32 75**  
Tel: (0326) **617 67 12**  
Çay Mahallesi  
Tayfur Sökmen Bulvarı  
No:8 Kat. 2



## KOMPEN

### PVC KAPI PENCERE SİSTEMLERİ

PVC Kapı ve Pencere Sistemleri Üretici Ana Bayii  
Kamer Yapı Dont. Ltd. Şti.



#### KAMERPEN - KOMPEN ÜRETİCİ BAYİİ

Telefon - Faks  
(0326) **616 32 21 - 615 34 86**  
Gsm:  
(0533) **374 28 61**  
Tayfur Sökmen Bulvarı San. Sit.  
PTT Yanı No 153  
**İSKENDERUN**



Bi dolu mutluluk  
hayallerinizi ertelemeyin

## KOMPEN

PVC KAPI PENCERE SİSTEMLERİ

SOSTALMEDYA | KOMPENPVC

## HUZUR ELEKTRİK

İNŞAAT - MÜTEAHHİTLİK - TAAHHÜT - PROJE  
LED AYDINLATMA VE LED TABELA İMALATI

Fatih GÜNEŞ  
Elektrik Teknikeri

+90 326 613 44 27  
+90 533 646 73 77

huzurelektrikiskenderun@gmail.com

## HUZUR ELEKTRİK

+90 326 613 44 27

+90 533 646 73 77

huzurelektrikiskenderun@gmail.com

Kurtuluş Mah. Prf. M. Aksoy Cd.  
No:13/A İskenderun / HATAY

Fatih GÜNEŞ  
Elektrik Teknikeri



## BİLGE KİTAP & KİRTASIYE OYUNCAK



Okyanus

ydspublishing

Z

Yıldırım

Yıldırım

ÇÖZÜM

tudem

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS

afs

ZEKA KURU

Akday

EKSEN

Test Okul

Çalışkan

Yıldırım

SÖZÜNÖZÜ  
YAYINLARI

Tel : 0326 613 14 14  
Tlx Ofis : 0326 613 14 14  
Fax : 0326 614 21 21

www.bilgekitasiye.com.tr  
bilge.kitap.kirtasiye@hotmail.com

Selvi Hanım Cad. No:69  
İskenderun/HATAY

## OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ



### 1.Okulu Bırakma; Okulu Yaşa (Not leave the school but live the school)

Projemiz 2014 Eylül ayından itibaren okulumuzda yürütülmektedir. Projemizin amacı okula gelmek istemeyen, çok sık devamsızlık yapan öğrencilere okulu sevdirmek.

Yapılan araştırmalar gösteriyor ki öğrenciler ne kadar sık devamsızlık yaparlarsa okula uyumda, derste ki etkinliklere katılımda o kadar zorluk çekiyorlar. Biz Romanya ile ortak yürüttüğümüz projede koordinatör olarak hem öğrencilerimizin başarısını artırmayı hem de okulu farklı aktivitelerin yürütüldüğü, öğrenciler için eğlenceli ve ilgi çekici bir mekâna dönüştürmeyi hedefledik.



**Okulu Bırakma, Okulu Yaşa Projesi**  
Ücretsiz Bowling ve Yemek Günü  
18 Ekim Pazar, Prime Mall İskenderun



Bu bağlamda belirli aralıklarla devamsızlık yapmayan öğrenciler için farklı ve ücretsiz aktiviteler düzenledik. Projede ikinci yılımızın sonuna yaklaşırken gördük ki bowling, yemek, sinema gibi etkinlikler öğrencilerin oldukça ilgisini çekti. Ayrıca okul mezunlarımız okulumuzu ziyaret ederek öğrencilerimize meslek tanıtımı yapmışlardır. Projemizin ilk ayında hiç devamsızlık yapmayan öğrenci sayımız on dörtken yapılan aktivitelerin etkisiyle bu sayı şu anda iki yüz öğrencinin üzerine çıkmıştır.

Proje ortağımız Romanya'ya proje aktivitelerini denetlemek üzere dört kez hareketlilik düzenledik. Yerel ortaklarımız İskenderun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Suçıkçağı Paşa Karaca Ortaokulu ile toplamda otuz öğretmen ve idareci bu hareketliliklere katılmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Ahmet Güven ve Şube Müdürümüz Kadir Tosun'un destekleriyle tüm hareketliliklerimiz başarıyla sonuçlanmış, Romanya'dan ilçemizi projemiz kapsamında ziyaret eden öğretmen ve müfettişlere projenin nasıl yürütülmesi gerektiğiyle ilgili önemli bilgiler aktarılmıştır.

2016 Haziran ayında sonlanacak olan projemizde etkinliklerimiz son hız devam etmektedir. Buradan projemize destek veren tüm öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve sayın müdürümüze teşekkürlerimizi sunuyoruz.



## OKULUMUZDA YÜRÜTÜLEN AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ

### 2. Bugünün Okuyanı Yarının Lideri (Today's Readers, Future's Leader)

2015 Eylül ayı itibarı ile onaylanan projemizin amacı öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırarak idrak yeteneklerini geliştirmek ve böylece duygu ve düşüncelerini daha rahat bir şekilde ifade etmelerini sağlamak, kavrama ve anlama becerilerini artırarak derslerde ki başarılarını istenilen düzeye getirmek.

Bu amaç doğrultusunda Eylül ayı itibarıyla yerel ortağımız Suçikağı Paşa Karaca Ortaokulu ve uluslararası ortaklarımız Litvanya, İtalya, Polonya ve Danimarka ile projemizde pek çok etkinliğe yer verdik. İlk olarak okulumuzda proje logosunu seçmek adına bir yarışma düzenledik okulumuzda birinci seçilen Sefa Korhan'ın eseri daha sonra tüm ortak ülke okullarında da birinci seçilerek proje logomuz olmaya hak kazanmıştır. Logomuzu belirlemenin ardından gönüllü öğrencilerden seçmiş olduğumuz gruplara kitap ve okumakla ilgili görüşlerini almak üzere anketler düzenledik. Bu anketler Bekir Avcı öğretmenimiz tarafından değerlendirildi. Bu anket sonuçlarını dikkate alarak, projede görevli öğretmenlerimizin belirlediği kitaplar öğrenci gruplarımız tarafından üçer haftalık sürelerde okundu. Üç haftanın sonunda Edebiyat öğretmenimiz Fuat Korkmaz ile okuduğumuz kitaplar üzerine söyleşiler ve kısa quizler düzenlendi.

Projede görevli öğretmenlerimiz ve Okul Müdürümüz ortaklarımızdan Danimarka'yı ziyaret ederek, proje etkinliklerinin nasıl yürütüldüğü ile ilgili bilgi aldılar. İkinci dönem aynı amaçla proje ortağımız Litvanya'yı Demet Yüncüoğlu ve Elif Çakıroğlu öğretmenlerimiz ziyaret edeceklerdir.

Ayrıca Adana kitap fuarına, İskenderun halk kütüphanesine düzenlediğimiz gezilerle projemizde yer alan öğrencilerimize kitapları ve okumayı daha çok sevdirmeyi hedefledik. Okulumuzu ziyaret eden yazarlarımız da okumanın önemi ile ilgili öğrencilerimizle söyleşiler gerçekleştirdiler.

İkinci dönem de aynı hızda devam eden projemizin yürütülmesinde yardımcı olan tüm öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve sayın müdürümüze teşekkürlerimizi sunuyoruz.

### 3. Başarıya giden yol (The way to success)

İspanya ve İtalya ortaklı projemiz Öğretmen eğitimi kapsamında yürütülmektedir. Temmuz ayında İspanya'da ve Eylül ayında İtalya'da gerçekleştirilecek olan proje hareketliliklerimizde yer alan öğretmenlerimiz dijital sınıf içerikli bir kursa katılacaklar. Ayrıca bir meslek lisesini ziyaret ederek derslerin işleniş şekli ve eğitim öğretim sistemleriyle ilgili bilgi alacaklar.

Okulumuza kazandırdıkları bu çalışmalardan dolayı proje koordinatörü Hanefi Zobar ve İngilizce öğretmenimiz Gülşah Zobar'a teşekkür ediyoruz.



Her Hafta Ayrı Bir Ders Saatimizi Ayırarak Yaptığımız Kitap Okuma Çalışmamız ve Geçen Yıl Açılışını Gerçekleştirdiğimiz Murat Erdoğan Kütüphanemiz.



Her Öğrencimize Okulumuzun Armasını Taşıyan Beyaz Okul Lacosu Hediyelemiz...



Sivil Savunma Ekibimizin Düzenlemiş Olduğu Etkinlikte Yangın Tatbikatı ve Yangına Müdahale Eğitimi Çalışmalarımız.



Ney Kursumuz İle Öğrencilerimiz Musikinin Kapılarını Aralıyor.  
Öğretmenlerinin Eşliğinde Öğrendikleri Ezgileri Arkadaşları İle Paylaşıyor.



Düzenlediğimiz Pilav Gününe Mezunlarımız Yoğun İlgi Gösterdi.  
10 Temmuz 2016 Pazar Günü Yeniden Buluşuyoruz.



YGS'ye Girecek Olan Öğrencilerimizle Motivasyon Toplantısı ve  
Güzel Bir Kahvaltı Yaptık. Sınav Öncesi Motivasyonumuz Tavan...



Hatay İli İmam Hatipler arası Hafızlık, Ezan Okuma ve Kur'an-ı Güzel Okuma Yarışmalarını okulumuz organize etti

## HAFIZLIK VE EZAN OKUMA



## KUR'AN'I GÜZEL OKUMA



## KANDİL PROGRAMI DÜZENLENDİ



**Okulumuzda düzenlediğimiz Sınıflar arası futbol turnuvasında Birinci Olan Öğrencilerimiz İHH Sponsorlugunda Konya, Bursa, Çanakkale Gezisine Katılmaya Hak Kazandılar.**



**Geçen Yıl Olduğu Gibi Bu Yıl da Mezunlarımız Yeniden Aramızda. Eski Güzel Günleri Anlatıp Yeni Öğrencilerimize Yol Göstermek Adına Deneyimlerini Bizlerle Paylaştılar.**



**Okulumuz bünyesinde Suriye İmam Hatip Ortaokulu açıldı.**



## PANOLARIMIZ



## 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Yeni Binamızda Hizmetinizdeyiz





**Öğrencilerimizin Hazırlayıp Sunduğu Kutlu Doğum Programına  
Tüm İskenderun İlgî Gösterdi. 1989 Mezunumuz Doç. Dr. Bünyamin AÇIKALIN  
Konuşmacı Olarak Katıldı. 2013 Mezunumuz Musa BİLİR Kur'an-ı Kerim Okudu.  
Birbirinden Güzel Etkinlikler İle Çok Güzel Bir Program Oldu.**



## Meslek Seçimi Nasıl Yapılır?

Hangi Mesleği  
Seçmeliyim ?



### A-Bireyin Kendini Tanıması

#### 1-Ben Neler Yapabilirim?

Yetenek, belli bir eğitimden yararlanma gücüdür. Bireyin hangi eğitim programında başarılı olabileceğini gösterir. Yetenek meslekteki başarıyı etkileyen etkenlerden biridir ve temel gerekliliktir. Seçtiği mesleğin gerektirdiği azami yetenek düzeyine sahip olmayan bireyin o meslekte başarılı olması mümkün değildir. Bunun yanında sahip olduğu yeteneklerinin kapasitesinin altında bir yetenek düzeyi gerektiren mesleğe yönelen bireyin meslekte doyum sağlaması da mümkün olmayacaktır.

Akademik yeteneğin, derslerindeki başarı ya da başarısızlığının araştırılması, sözel ya da sayısal düşünme yeteneklerinden hangisinde daha başarılı olduğunu belirlemek gerekmektedir. Bunun için bireyin fen, sosyal, matematik ve Türkçe derslerindeki başarısı bir ölçüt olabilir. Bunun dışında cisimleri üç boyutta görebilme, şekiller arası benzerlik ve farklılıkları bulabilme gücü de araştırılması gereken bir yetenek alanıdır. Sayısal düşünme gücüne sahip olmayan, yani fen, matematik gibi sayısal derslerde başarı elde edemeyen bir bireyin tıp fakültesi, diş hekimliği, mühendislikler gibi sayısal puan ile öğrenci alan yükseköğretim programlarında başarılı olmaları mümkün değildir. Cisimleri üç boyutlu görebilme, bir evin planına bakarak o evin yapılmış halini göz önünde canlandırabilme gücüne sahip olan birey mimarlık eğitiminde başarılı olabilir. Sözcükleri ustalıkla kullanamayan, zengin bir sözcük dağarcığına sahip olmayan kişinin dil ve edebiyat programında başarılı olması zordur.

#### 2- Ben Neleri Yapmaktan Hoşlanırım?

Yetenekler bireyin hangi eğitim programında daha başarılı olabileceğini gösterirken; ilgiler, bireyin hangi alanlarda hangi faaliyetlerle uğraşmaktan zevk duyacağını belirler. İlgiler, yetenekle ilişkilidir. İlgi duyduğumuz alanlar, çoğunlukla yetenekli olduğumuz alanlardır.

Seçilecek olan meslek, insanlarla diyalogu, onları yönlendirmeyi, onlara yardımcı olmayı mı yoksa insanlarla değil de objelerle uğraşmayı mı gerektiriyor? Aynı zamanda edebiyata, müziğe, güzel sanatlara karşı olan ilgiyi karşılıyor mu?

Birey, ilgi duyduğu, hoşlandığı şeyleri severek yapar. Bireyin ilgi duymadığı bir faaliyete yönelmesi hem mesleki doyumunu, hem de başarısını olumsuz etkileyecektir. İnsanlara yardım etmekten, insanların sorunlarını dinleyip, sorunlarına çözüm aramaktan zevk almayan bir psikologun başarılı olma olasılığı düşüktür.

#### 3-Ben Ne istiyorum?

Yetenek ve ilgilerin belirlenmesinin ardından bireyin meslekteki beklentilerini tanımlaması gerekir. İş değerleri, bireyin meslekte nelere önem verdiğini, mesleki faaliyetin sonunda elde etmek istediği olanakları gösterir. Kazanç, yaratıcılığı kullanma, liderlik, yeteneğini kullanma, işbirliği, ün sahibi olma, sosyal statü, düzenli yaşam, değişiklik gibi iş değerleri vardır. Birey bu değerlerden kendisi için önemli olanları belirlemelidir. Kendisine belirlediği bu değerleri sağlayacak mesleğe yönelmelidir.

Ancak ilgi ve yeteneklerinin de göz ardı edilmemesi gerekir. Meslekte düzenli bir yaşama, sosyal statüye, işbirliğine, yaratıcılığın anlatım bulmasına önem veren birey kendisine bu beklentilerini sağlayacak "öğretmenlik" mesleğini tercih edebilir. Zor iş, zamanında yapmamız gerekirken de yapmadığımız kolay şeylerin birikmesiyle oluşur.

#### 4-Karakterim Nasıl?

Bireyin meslek seçiminde isabetli olabilmesi kişilik özelliklerini çok iyi tanıyıp bu özellikleri gerektiren mesleklere yönelmesine bağlıdır. Bireylerin çok farklı kişilik özellikleri vardır. Atak, girişken, çekişken, uysal, hırslı, idealist, hayal gücü zengin, realist, mantıklı, sınırlı, kendi başına buyruk, alçak gönüllü, düzenli, kurallara bağlı vb. Bireyin, sayılan bu özelliklerden hangisine sahip olduğunu belirlemesi, seçimini bu doğrultuda yapması gerekir.

**Örneğin;** ikna gücü yüksek, dışa dönük, insanlarla devamlı sıcak ilişki kurabilen girişimci niteliklere sahip olan birey avukat, politikacı ya da pazarlamacı olabilir. Kurallara bağlı, düzenli, statüye önem veren, sorumlu, nesnelere uğraşmaktan hoşlanan bireylerin bankacılık, büro memurluğu, muhasebe gibi mesleklere yönelmeleri isabetli olacaktır.

## B-Bireyin Meslekleri Tanıması

Bireyin kendini tanımasının ardından ilgi duyduğu meslekleri de tanıması gerekir. Bireyin meslekler hakkında araştırmasını;

- Meslek mensuplarının yaptığı temel faaliyetler
- Çalışma ortamı
- Çalışma koşulları
- Çalışanlarda aranan nitelikler
- Mesleğe hazırlanma
- İlk işe giriş
- Meslekte ilerleme
- Kazanç
- İş bulma olanağı ve mesleğin geleceği
- Mesleğin gerektirdiği nitelikler vb. konularında yoğunlaştırılması gerekir.

Birey kendi özellikleri ile mesleğin özelliklerini eşleştirerek kararlarını oluşturabilir. Üzerinde durulacak temel nokta; bireyin kendini olmak istediği gibi değil, olduğu gibi objektif olarak tanımasıdır. İlgi duyduğu meslekleri de olumlu-olumsuz yönleri ile bilmesidir. Bireyin doğru meslek seçimi yapabilmesi için kararlarını kendisinin vermesi, bu karar doğrultusunda ailesini ikna etmesi, anne-babanın da gencin bu kararına saygı göstermesi gerekir.

Kişilik özelliklerinize, yeteneklerinize, günün koşullarına uygun bilinçli bir meslek seçimi toplumda sağlıklı, mutlu, kendi kendisiyle barışık insanların sayısını da çoğaltacaktır. Meslek seçimi hem bireysel hem de toplumsal açıdan büyük önem taşımaktadır. Bireysel yönden birtakım fizyolojik ihtiyaçların doyurulmasında; toplumsal açıdan da toplumsal gelişmeye temel oluşturacak olan insan gücünün planlanmasında önemli aşıkça görülmektedir.

## Kariyer Planlamada En Çok Yapılan On Hata Nedir?

Kariyer planınızı yapacaksınız ama biraz daha ipucuna ihtiyacınız var. Kariyer planınızı yaptınız. Bir süredir uyguluyorsunuz; fakat bir türlü hiçbir şey istediğiniz gibi olmuyor. Kariyer planınızın işe yaramadığını düşünüyorsunuz. Hatanın nerede olduğunu merak ediyorsunuz. İşte size kariyer planlama sırasında en sık yapılan on hata.

**Hata 1:** Kısa dönemli maddi ihtiyaçlarınızı ve uzun dönem hayat/kariyer hedeflerinizi birleştirerek, her ikisini de aynı zamanda karşılamaya çalışıyorsunuz. Daha güvenli maddi altyapınızı sağlamadan üzerine bir şeyler kurmak istiyorsunuz.

**Hata 2:** Çabuk ya da geçici çözümler arıyorsunuz. Örneğin; cevabı bulmak için bir fikirden diğerine atlıyorsunuz. Unutmayın ki; tatmin edici ve prestijli bir kariyer sahibi olmak zaman, sabır ve iyi bir plan gerektirir.

**Hata 3:** Kişisel tatmininizi sağlamak için kendinizi tanımadan ve ne istediğinizi bilmeden başarıyı dış dünyada arıyorsunuz.

**Hata 4:** Kariyer gelişimi sürecini hiç kimseden ve hiçbir yardım almadan ilerletmeye çalışıyorsunuz.

**Hata 5:** Kendi doğrularınızı uygulamak yerine ailenizin veya başkalarının '-meli, -malı' larına uymaya çalışıyorsunuz. Belki de, ne istediğinizi bilmeden ve araştırmadan dış faktörlerin katkılarıyla kendinize bir yön seçmeye çalışıyorsunuz.

**Hata 6:** Para kazanmanın tek yolunun şimdiye kadar yaptığınız şeyi yapmaya devam etmek olduğunu sanıyorsunuz.

**Hata 7:** Sadece ilanları takip ediyor ve yöntemleri, girişimci pazarlama metotlarını göz ardı ediyorsunuz. Unutmamalısınız ki; iş arama sürecinize ne kadar çok insanı katar, ne kadar çok bağlantı kurarsanız, hem aradığınız pozisyona ulaşmanız o kadar kolay olur, hem de bakış açınız o kadar genişler.

**Hata 8:** Başarılı olamadığınız veya ilerleyemediğiniz için kendinizi, başkalarını, geçmiş olayları veya durumları suçluyorsunuz. Bu yüzden de kendinizi bir kurban gibi görüp hayatınızın sorumluluğunu üzerinize almıyorsunuz.

**Hata 9:** Kendinize güveniniz eksik olduğu için veya ne istediğinizden emin olmadığınız için harekete geçmiyorsunuz.

**Hata 10:** Sadece ne yapacağınıza karar vermiş olduğunuz için bundan vazgeçemeyeceğinizi ya da değiştiremeyeceğinizi düşünüyorsunuz.

Ali Akyol / Rehber Öğretmen  
Hatice İlli / Rehber Öğretmen

## DOĞRULUK

İlahi adalet nakşetti bize  
İmanın, ihlasın esas-ı keremini  
Ezelden geldi emir, oku deyu  
Cahilliği astım kürsüme, şimdi ayaktayım.  
Er kişi eder bana nasihat.  
Sen ayaktaysan millet ayakta.  
Dik dur, yürü, doğrudan şaşma!  
Sen şaşsan millet şaşmaz asla!  
Millet şaşsa sen yine şaşma!  
Eğer şaşsan da yüce Allah şaşmaz evvela.

E. Enes Emre 12E



Büşra Bedir 11B

## NEREDE?

Soruyorum, soruyorum!  
Nerede edep, nerede hayâ, nerede ahlak?  
Nerede insanı insan yapan değerler?  
Topyekûn tükeniyor sanki  
Samanlıkta iğne aramak gibi  
Zor, çok zor...  
Büyük, fırtınalı bir denizde  
Küçük bir balıkçı teknesi misali  
Umutsuzca kürek çekiyor.  
Yardım arayan bakışları karşılıksız,  
Savrulup savrulup duruyor  
Bir o yana, bir bu yana.  
Ne dersiniz, kıyıya varabilecek mi?  
O koca koca dalgalardan kurtulabilecek mi?  
Bunca zorluğa rağmen hedefine ulaşabilecek mi?  
Yoksa boğulup yitirecek mi varlığını?  
Soruyorum, soruyorum!  
İnsanlık, kaybettiği bu değerlere kavuşabilecek mi?  
Söylenecek tek kelime:  
İnşallah!

Muhammed Keskin-11AC



Gül Rabia İnaç 9-AD

## NERELERDESİN?

Ey canına yandığım  
Yüreğimi gözlerine bandığım  
Ey adını şiirlerle, gazellerle andığım  
Şimdi nerelerdesin?

Ey kısıtlanmış hürriyetim  
Her işe besmelem, oruca niyetim  
Ey aşkın sahiplendiği yetim  
Şimdi nerelerdesin?

Ey gönül gönül dolaşan sergüzeştim  
Sensiz harabeye dönmüş sıvasız evdik  
Sen güneştin denizdeki  
Bizlerse sadece yansımanı sevdik

Ey gözyaşlarıyla çölleri ıslandıran  
Tebessümüyle kalp ritmini hızlandıran  
Ey güzelliğiyle ayı-güneşi kıskandıran  
Şimdi nerelerdesin?

Ey kâinatın mihenk taşı  
Gökkuşağı senden çalıp evine bil, renk taşır  
Ey ruhumun kardeşi gönlümün tek taşı  
Şimdi nerelerdesin?

M. Hanefi Duymaz- 11G

## TEK VATAN TEK BAYRAK

Ben Osmanlı torunuyum.  
Millet benim, vatan benim, toprak benim.  
Semalarda dalga dalga süzülen,  
Ecdadımın kanıyla boyanan bayrak benim.

Ben Türk'üm, Kürt'üm, Osmanlı torunuyum,  
Ben Arap'ım, Laz'ım, Osmanlı torunuyum,  
Ben Çerkez'im, Zaza'yım, Osmanlı torunuyum.  
Hangi soydan olursam olayım,  
Tek vatanın evladiyim.



Şerifnaz Sivri 10AA



Zehra Çetin 10AA

Ben, sınır tanımam,  
Gerekirse bayrak için, vatan için  
Can vermeye hazır ve nazırım.  
Evet, ben Osmanlı torunuyum,  
Benim töremde hainlik, gamsızlık yok.  
İnsaf, merhamet, hoşgörü var.  
Gerektiğinde cenk, her zaman adalet var.  
İslam çatısı altında hukukumuz var.

Biz, Osmanlı torunuyuz  
Boyun eğmeyiz zulme.  
Kanmayacağız uydurma geleneklere,  
Unutmayın kardeşlerim  
Unutmayın özünüzü,  
Unutmayın ceddinizi.

Sena Betül Coşkun 10AA

## ÇAYLAAARRRR!

Hocalarımıza "Çay denilince aklınıza ne geliyor?" sorusunu yönelttik. Bakın ne cevaplar verdiler.

**Mehmet Faruk Cevher:**

-"Masaya oturdu mu hakkını vermelisin çay içmenin."  
(Cahit Zarifoğlu)

Bu yüzden çayın hakkı muhabbet.

**Cemal Avcı:**

-Her gün demlemek ve içmek zorunda kaldığım içecek.

**Fatih Mehmet Öztürk:**

-Sabahları ilk çayda Cemal Avcı Bey'in, sonrakilerde Asiye Hanım'ın emeği.

**Nizamettin Kalkar:**

-Vazgeçilmezim.

**Fatma Müftüoğlu:**

-Sohbet ve muhabbet.

**Orhan Demir:**

-Farenjit ağrısı.

**Meriç Çamur:**

-Her gün eksiksiz yapabildiğim etkinlik.

**Fatma Nigar Yılmaz:**

-Huzur, keyif!

**Münevver Başboğa:**

-Yorgunluğumuza en iyi gelen ilaçtır.

**Burcu İkizer:**

-Çay mutluluktur!

**Ayhan Yükrük:**

-Çaysız olmaz!

**Nazmi Işık:**

-Çayımız kaçak sevdamız gibi,  
Çayımız sıcak dostluğumuz gibi.

**Yaşar Çalıskan:**

-Ab-ı Hayat!

**Muhammed Yiğit:**

-Çaysız olmaz!

**Menekşe Yazıcı:**

-Kahvaltıda vazgeçilmezim!

**Nazlı Çilesiz:**

-İnsanların neden bu kadar içtiğini anlayamadığım içecek.

**Fatma Feriz:**

-Beni dinç tutan içecek, benim her şeyim!

**Ayşegül Cihangir:**

-Yorgunluğumu alan içecek!

**Bülent Büyükbozat:**

-Türklerin milli içeceği!

**Kenan Akay:**

-Vazgeçilmezim benim!

**Ayşe Kaplan:**

-Severim, ayrandan sonra Türklerin ikinci içeceği!

**Eda Kalkan:**

-Güzel, beğeniyorum!

**Jülide Dağlıoğlu:**

-Çay benim için büyük bir lezzet.

**Ahmet Yetim:**

-Doğu kültüründe çayın hakkı muhabbetir.

**Ayşe Özdi:**

-Akşamları günün yorgunluğunu benden alan terapist.

**Mehmet Altunal:**

-Allah'ın nimeti çoktur velakin çay gibisi yoktur!

**Ayşe Koyuncu:**

-Çaysız hayat düşünemiyorum!

**Burcu Yıldırım:**

-Dünyanın en güzel içeceği.

**Şengül Kıvrak:**

-Bu yorgunlukla nasıl baş edebilirim sorusunun daimi cevabıdır. Evde sevgili eşim okulda Asiye Hanım siz var olun.

**Fethiye Dertsiz:**

-Olsa da olmasa da fark etmez.

**Mehmet Kasapoğlu:**

-İnsanı dinlendiriyor.

**Emin Yılan:**

-Hayatın akışında verilen en güzel mola.

**Meral Çolakoğlu:**

-Çaysız hayat düşünemiyorum.

**Elif Çakıroğlu:**

-Gayet güzel!

**Eda Çinici:**

-Mükemmel!

**Ömer Ergen:**

-Kendimi mutlu hissediyorum!

**Hatice İlli:**

-Olmazsa olmazım.

**Ali Akyol:**

-Olmazsa olmaz!

**Yıldız Akınkan:**

-Sınıf ayrımı yapmadan herkesin içtiği iksir-i azam.

**Betül Çetinkaya:**

-Benim gökyüzüm bir bardak çay!

**Gürcü Zobu:**

-Muhabbet!

**Ozan Gerkar:**

-Ölmekten korkmuyorum ama çayımın yarım kalmasından korkuyorum.

**Kadiriye Yırtıcı:**

-Çaysız yar yakışmaz yanımıza,

Yar kokusundan önce çay kokusu devadır canımıza.

(Nazan Bekiroğlu)

**Sezgin Öztürk:**

-Hayattır!

**Demet Yüncüoğlu:**

-Dinlenmek.

**Çiçek Yıldırım:**

-Türk kültürünü yansıtan bir unsurdur. Sıcak çay içelim

içimiz ısınsın.

**Meltem Tıraş:**

-Çay var içersen,

Yol var gidersen,

Ben var seversen. (Aşık Veysel)

**Gülşah Zobar:**

-Yaşamsal sıvı.

**Neşet Dağlı:**

-Çay öğretmenlerin akaryakıtıdır. Çay olmazsa öğretmen ders anlatamaz.

**Esin Kaplan:**

-Muhabbet!

**Mehmet Bilgin:**

-Çok düşünmem lazım.

**Hazırlayanlar:**

Hatice Özdemir, Büşra Nur Kara 12-C

**Son olarak:**

**AÇIK ÇAY!**

Mehmet, bir iş hanında çay ocağı işletiyormuş. Üst kattaki iş yerinden biri seslenmiş:

-Mehmet Efendi dört çay yap. Biri açık olsun.

Çaycı Mehmet cevap vermiş:

-Abi hangisi açık olsun...

Çaycı, getir, ilâç kokulu çaydan!  
Dakika düşelim, senelik paydan!  
Zindanda dakika farksızdır aydan.  
Karıştır çayını zaman erisin;  
Köpük köpük, duman duman erisin!

Zindandan Mehmed'e Mektup  
Necip Fazıl Kısakürek



## HOCALARDAN İNCİLER!

**Meltem Tıraş:** Yani çok üzülerek söylüyorum hala ödevler yapılmamış. Ha şunu da unutmadan söyleyeyim her gün bana Amerika'yı yeniden keşfettiriyorsunuz.

**Menekşe Yazıcı:** Üç haftada bir ayet ezberleyemediniz ya!

**Nazime Selvi:** Kim gönüllü kalkmak ister. "GEEL" Ben hep yakalarım!

**Meriç Çamur:** Ya ne alakası var! Tabi ki hayır! / Evet, sendeyiz!

**Emin Yılan:** Artist misiniz olum siz! / Dostum!

**Eda Çinici:** "Çocuklar!" açın defterleri yazı yazacağız. / Yarın dersimiz var mı?

**Demet Yüncüoğlu:** Sizi bu konudan haftaya quiz yapacağım. / Sizi üniversite öğrencisi olarak görmek istiyorum.

**Muhammed Yiğit:** Varlamayı alıyorum, kaçan göçen var mı?

**Serkan Kalın:** Mehmet Bey, kapat kapıyı!

**Mehmet Kasapoğlu:** Hel fehimtüm yeees! / Sende mi virütüs!

**Ahmet Yetim:** Vallahi bravo!

**Çiçek Yıldırım:** "İyi dersler." / Bu çok Ö-N-E-M-L-i

**Ozan Gerksar:** Merhaba Gençler!

**Ayşegül Cihangir:** Ya var ya gerçekten de! / Beni zor durumda bırakmayın!

**Mehmet Fatih Öztürk:** Kızım, kızım dedim!

**Elif Çakıroğlu:** Alakaya çay demle!

**Mehmet Kahraman:** Çocuklar, bol bol bal yiyin!

**Nazmi Işık:** Ben okulu her zaman bir aileye benzetiyorum.

**Fuat Korkmaz:** Yine mi çok hızlı konuştum!

**Mehmet Bilgin:** Tabiri caiz ise

**Ayşe Kaplan:** Benim söylememe gerek yok, oturabilirsiniz.

**Sezgin Öztürk:** Yavrum bir problem mi var?

**Orhan Demir:** Koçum!

**Cemal Avcı:** Merak ediyorum kaç dakikada sıra olacaksınız!

**Kadiriye Yırtıcı:** Yaklaşın, yaklaşın bakayım! Niye tek sıra oldunuz?

**Nazlı Çilesiz:** Sizin günde en az bir cüz okumanız lazım.

**Muhittin Durgun:** Problem var mı? Sıkıntı yok! Bunu bilemem, bilimsel değil.

**Bekir Avcı:** Tavşan dağa küsmüş; dağın haberi olmamış.

**Şengül Kıvrak:** O beni kıramaz!

### Hazırlayanlar:

Müslime Yetik, Tuğba Arife Bellikli 11/D

Emine Duran, Zeynep Kılıç 11/AA

### KAÇ YAŞ?

-Oturun bakalım yerinize, hepiniz kocaman çocuklarsınız!

Ne bu haliniz, sen kaç yaşındasın oğlum?

-Bilmiyorum öğretmenim

-İnsan yaşını bilmez mi?

-Öğretmenim ne zaman ağlasam ayıp ağlama sen kocaman adamsın diyorlar, bir yere tek başıma gitmek istesem sen daha küçüksün diyorlar anlamadım!





## TUBA

SİGORTA ARACILIK HİZMETLERİ  
“DAİMA YININIZDA”

### İBRAHİM TORUN

Çay Mahallesi 86. Sokak No: 3/A  
Güney Palas Apt. Zemin Kat  
(Servet Gıda Yanı) İSKENDERUN  
Tel: (0326) 614 47 39 Fax: (0326) 614 37 31  
Gsm: (0542) 633 07 63  
e-mail:tuba-sigorta@hotmail.com  
www.tubasigorta.com

## İTİMAT EMLAK & İNŞAAT



Mehmet BEREKET  
Gsm: 0536 208 56 99

Denizciler Mah. Aksu Cad. No: 7 / A İSKENDERUN  
Gsm: (0536) 208 56 99 email:m.bereket\_1978@hotmail.com  
itimatemlakhatay.sahibinden.com



TOPTAN  
GIDA ÜRÜNLERİ  
PAZARLAMA LTD. ŞTİ.

### Ahmet YETİM

Tel: (0326) 645 41 84  
Atatürk Cad. No: 7/A DENİZCİLER



*Eğitimde ÖNCE*

Kurtuluş Mah. Şehit Pamir Cad. No: 85 İskenderun  
0326 613 23 89

